

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Теория решения задач по математике» для 6-9 класса

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе МБОУ «Школа №5».

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Теория решения задач по математике» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2022 г. № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Цель данного курса - развитие интереса обучающихся к математике; умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений; воспитание настойчивости, инициативы, для активного участия в жизни общества.

Основными *задачами* курса являются:

- усвоение математической терминологии и символики;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- развитие познавательного интереса;
- вовлечение в исследовательскую деятельность;
- содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

Программа реализуется в рамках основных направлений внеурочной деятельности, определённых ФГОС, и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. На изучение курса «Теория решения задач по математике» в 6 – 7 классах отводится по 0,5 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю в течение каждого года обучения.

Программа курса внеурочной деятельности «Теория решения задач по математике» рассчитана на проведение теоретических и практических занятий детьми 12 – 15 лет в течение трёх лет обучения в объёме 102 часов и предназначена для обучающихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся, учителя и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (математический бюллетень, экспресс - газету, игру, головоломку, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.